

**Materská škola Snina, Ulica Palárikova 1630/29, Snina.**

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach materskej školy  
v školskom roku 2018/2019**

**Iveta Koromházová, DiS**

**September 2019**

## **OBSAH SPRÁVY :**

**Názov školy :** Materská škola SNINA

**Adresa školy :** Ulica Palárikova 1630/29, 069 01 Snina

**Telefónne čísla :** 057/ 7622893, 0918691820

**E- mail :** mspalarikova@ belnet.sk

**Internetová stránka:** [www.mspalarikovasnina.estranky.sk](http://www.mspalarikovasnina.estranky.sk), facebook MŠ Kvetinkovo

**Zriaďovateľ školy :** Mesto Snina Strojárska 2060, 069 01 Snina, od 1.4.2002 má materská škola právnu subjektivitu.

**Vedúci zamestnanci školy :** **Iveta Koromhásová, DiS – poverená riadením MŠ**

**Pedagogickí zamestnanci:**

**Darina Kucková, DiS.**

**Adriana Červeňáková, DiS.**

**Iveta Kováčová**

**Mgr. Ľubica Ižáková**

**Ľubica Barnová**

**Metodické združenie (MZ): Vedúca Mgr. Ľubica Ižáková**

**Vedúca zariadenia školského stravovania: Ľubica Burdová**

**Rada školy :**

**Ľubica Barnová-** predseda RŠ, pedagogický zamestnanec

**Adriana Červeňáková, DiS –** člen RŠ z pedagogických zamestnancov

**Nadežda Volochová –** člen RŠ z nepedagogických zamestnancov

**Renáta Cimprichová –** člen RŠ, zástupca rodičov

**Mária Peťová –** člen RŠ, zástupca rodičov

**Anna Maliničová -** člen RŠ, zástupca rodičov

**Ing. Mária Starcová –** člen RŠ, zástupca rodičov

**Mgr. Eva Mihaliková –** člen RŠ, zástupca mesta - zriaďovateľa

**Marek Gerboc –** poslanec mestského zastupiteľstva

**Stanislav Jún –** poslanec mestského zastupiteľstva

**JUDr. Ján Pčola –** poslanec mestského zastupiteľstva

**Rodičovské združenie (RZ) :**

**Eva Fedorková** – predseda RZ

**Ing.Mária Starcová** –pokladník

**Štefánia Kaliničová** – člen RZ

### **Legislatívne úpravy zriaďovania, činnosti a prevádzky materských škôl**

V zmysle zákona Národnej rady SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní, v ktorom § 28 ustanovuje, že materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí. Tento zákon ďalej zaraďuje materské školy ako prvý článok školskej sústavy a výchova a vzdelávanie v nich sa uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov pre školy. Vzdelávanie v materských školách podľa tohto zákona sa uskutočňuje podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy a je vymedzené ako predprimárne vzdelávanie. Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je: ***Dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-emocionálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny akolektívu.***

Predprimárne vzdelávanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva materská škola.

Absolvent predprimárneho vzdelávania má poznatky a schopnosti, ktoré majú význam vo vzťahu k propedeutike kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Je pripravený na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole a na ďalší aktívny život v spoločnosti.

K špecifickým cieľom predprimárneho vzdelávania v materskej škole patrí:

- zlepšovať sociálnu aktivitu a angažovanosť dieťaťa,
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- sprostredkovať základy verejnej kultúry,
- rozvíjať u dieťaťa dimenziu školskej pripravenosti.

Ďalšie legislatívne úpravy stanovujúce podmienky na činnosť materských škôl a predprimárneho vzdelávania stanovuje Vyhláška ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 308/2009 Z.z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole.

**Budova materskej školy** je pavilónového typu, umiestnená uprostred veľkého sídliska v blízkosti základnej školy. Súčasťou je aj školský dvor, ktorý umožňuje deťom dostatok priestoru na pohybové a športové vyžitie, je od okolitej cesty chránený početnou zeleňou, ktorá zároveň tvorí hlukovú a prašnú bariéru.

Súčasťou materskej školy je zariadenie školského stravovania, ktoré poskytuje kvalitné stravovanie deťom a zamestnancom materskej školy.

V materskej škole poskytujeme celodennú výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť deťom od 2 do 6 rokov, deťom s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zo sociálne znevýhodneného prostredia. Týmto deťom v materskej škole zabezpečujeme rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností, ako aj dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti. Materská škola je vybavená bezbariérovým prístupom, takže je možnosť integrácie detí s telesným postihnutím.

Materská škola je trojtriedna a deti, ktoré je navštevujú boli rozdelené do tried podľa veku, s prihliadnutím na individuálne osobitosti a schopnosti.

Triedy majú svoje pomenovanie, podľa ktorých ich deti a rodičia rozlišujú, sú to :

3 – 4 ročné deti Lienky,

4 – 5 ročné deti Motýliky,

5 – 6 ročné deti Včielky.

Všetky triedy sú esteticky upravené, zariadenie a nábytok sú rozmiestnené tak, aby mali deti dostatok priestoru na všetky činnosti, ktoré uskutočňujú v materskej škole. Triedy a ostatné priestory materskej školy spĺňajú hlavne bezpečnostné a estetické kritériá.

V školskom roku 2018/2019 navštevovalo materskú školu 79 detí. Do prvého ročníka základnej školy na školský rok 2019/2020 bolo zapísaných 24 detí.

Prevádzka materskej školy je celodenná od 6.00 do 16.30 hodín, počas letných prázdnin bola prevádzka pozastavená na dva mesiace po súhlase zriaďovateľa a po prerokovaní s rodičmi, v tejto dobe boli deti sústredené v inej materskej škole, ktorá bola prevádzkovaná.

## **Financovanie**

Materská škola je financovaná v zmysle Zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 597 / 2003 o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení. Zdroje financovania materskej školy sú :

- a) prostriedky zo štátneho rozpočtu poskytnuté v rámci dotácie na výkon samosprávnych pôsobností.
- b) príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a školských zariadeniach
- c) Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v materskej škole je určená podľa osobitného predpisu § 5 ods. 6 písm. c) zákona 596/2003 Z.z. V znení tohto zákona vydalo Mesto Snina - mestské zastupiteľstvo Všeobecne záväzné nariadenie č.119/2013, ktorým sa určuje výška mesačných príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Snina.

### **K tomuto VZN bol vydaný Doplnok č.1, podľa ktorého prispieva zákonný zástupca mesačne na dieťa 10€, s účinnosťou od 1. 1. 2016**

Príspevok v materskej škole sa neuhrádza za dieťa:

- a) ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,
- b) ak zákonný zástupca dieťaťa predloží riaditeľovi materskej školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi,
- c) ktoré je umiestnené v zariadení rozhodnutím súdu

Príspevok v materskej škole na základe rozhodnutia zriaďovateľa sa neuhrádza , ak sú splnené tieto podmienky :

- dieťa má prerušenú dochádzku do materskej školy na viac ako 30 po sebe nasledujúcich dní z dôvodu pobytu v zdravotníckom zariadení, pričom zákonný zástupca predloží potvrdenie od ošetrojúceho lekára,
- dieťa má prerušenú dochádzku zo zdravotných alebo rodinných dôvodov (preukázateľným spôsobom) viac ako 30 po sebe nasledujúcich dní, pričom zákonný zástupca predloží potvrdenie od ošetrojúceho lekára s vyznačením začiatku a skončenia choroby,

- dieťa nedochádzalo do materskej školy v čase školských prázdnin alebo bola prerušená prevádzka materskej školy zapríčinená zriaďovateľom alebo iným závažnými dôvodmi, v týchto prípadoch uhrádza zákonný zástupca pomernú časť určeného príspevku.

### **Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov v školskej jedálni § 6 všeobecne záväzného nariadenia Mesta Snina č. 119/2013, Doplnok č.**

Školská jedáleň poskytuje stravovanie deťom za čiastočnú úhradu nákladov, ktoré uhrádza zákonný zástupca vo výške nákladov na nákup potravín podľa vekových kategórií stravníkov v nadväznosti na odporúčané výživové dávky.

V materskej škole pri vekovej kategórii 2 – 6 rokov v sume 1,24 €, z toho: 0,28 € – desiata, 0,68 € – obed, 0,23 € – olovrant, 0,05 €- vecná réžia.

Od 1. januára 2019 bola z ÚPSVaR poskytnutá 5 ročným deťom a deťom v hmotnej núdzi dotácia na školské stravovanie v hodnote 1,20€.

Zariadenie školského stravovania ďalej poskytuje navyše mlieko a mliečne výrobky z projektu o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a ovocie a zeleninu z projektu o poskytovaní pomoci na podporu spotreby ovocia a zeleniny pre deti v materských školách.

Materská škola využíva finančné prostriedky pridelené zo štátneho rozpočtu na financovanie výchovno – vzdelávacieho procesu a prevádzky, jej rozvoja a na riešenie havarijných situácií.

### **Ďalšie finančné príspevky sú v rámci rodičovského združenia:**

- rodičovský príspevok 15.00 € na jedno dieťa, na druhé dieťa 6€ a na ďalšie 3€ a školský rok, tieto príspevky boli schválené na plenárnom zasadnutí RZ
- 2 % zo zaplatenej dane od rodičov a zamestnancov.

Na získanie ďalších finančných prostriedkov sme v uplynulom školskom roku vypracovali a podali projekt Tesco Vy rozhodujete, my pomáhame, ktorý bol úspešný. Získali sme 2. miesto a sumu v hodnote 600 eur. Pre skvalitnenie edukačného procesu sa zakúpili nové pomôcky zamerané na dramatizáciu k téme Z rozprávky do rozprávky: zvieracie čiapky, divadelné paravány 2ks, maňušky, bábky, edukačný materiál.

Z pridelených finančných prostriedkov sme skvalitnili materiálno-technické zabezpečenie predprimárneho vzdelávania, čo sa týka hračiek, didaktických a audiovizuálnych pomôcok, nábytku a iného zariadenia v triedach a hygienických miestnostiach. Viac pozornosti sme venovali úprave a skrášleniu školského dvora. Zamerali sme sa na vstupnú časť areálu MŠ a úpravu vchodových dverí – drevený

obklad, nova strieška, výmena vonkajšieho svietidla, okrášlenie drevenými obrázkami. Pri vchodovej časti sme vytvorili nový hrací a oddychový priestor pre deti osadením lavičiek a stolíkov. Novým náterom boli ošetrené niektoré časti budovy a školského náradia na dvore a tiež lavičky v chodbe. Po revízií školského dvora a ihriska v našej MŠ je potrebná výmena niektorých prvkov náradia, ktoré nezodpovedajú bezpečnostným kritériam.

**Personálne obsadenie** materskej školy je plne kvalifikované a na vysokej profesionálnej úrovni. Učiteľky dosiahli odborné stredoškolské vzdelanie s prvou atestáciou /učiteľka/ a vysokoškolské s prvou atestáciou. Svoj odborný rast si zvyšujú účasťou na priebežnom vzdelávaní, ktoré organizuje Metodicko – pedagogické centrum v Prešove, o čom svedčia aj certifikáty a osvedčenia, ktoré získali.

Všetky učiteľky sú prihlásené v rámci kontinuálneho vzdelávania na ďalšie vzdelávania v súčinnosti so zákonom č. 312/2013, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch.

Využívané typy kontinuálneho vzdelávania: inovačné a funkčné (Mgr. Ľubica Ižáková, Darina Kucková, Adriana Červeňáková) a aktualizácie (Iveta Koromhásová, Iveta Kováčová a Ľubica Barnová).

Taktiež nepedagogický personál, hlavne v zariadení školského stravovania je odborne spôsobilý s dlhoročnou praxou.

**Výchovno–vzdelávaciu činnosť** v materskej škole sme uskutočňovali podľa výchovno-vzdelávacieho programu: Školského vzdelávacieho programu KVETINKOVO, v ktorom sú uvedené ciele výchovy a vzdelávania a profilácia materskej školy. Školský vzdelávací program je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy – predprimárne vzdelávanie. Podrobné úlohy a praktická činnosť sú rozpracované v týždenných plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti. Hlavnou metódou pri práci s deťmi je hra a ďalšie aktivizujúce metódy a projektové vyučovanie. V dennom poriadku materskej školy sa pravidelne striedali:

- hry a činnosti podľa výberu detí
- Zdravotné cvičenia
- Vzdelávacia aktivita
- Pobyť vonku
- činnosti zabezpečujúce životosprávu /osobná hygiena, stravovanie, odpočinok/.

Ďalšou súčasťou výchovno – vzdelávacej činnosti je získavanie a upevňovanie stravovacích, hygienických, sebaobslužných a oddychových návykov.

Výchovno – vzdelávacia činnosť je naplánovaná a rozpracovaná podľa veku detí a smeruje k tomu, aby 6 ročné deti boli dostatočne pripravené na vstup do základnej školy v troch vzdelávacích oblastiach rozvoja osobnosti dieťaťa – perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej a získali elementárne základy kompetencií získavaných a rozvíjaných v materskej škole.

K dosiahnutiu tohto cieľa nám ďalej pomáha aj zaradenie prvkov alternatívneho vzdelávania vyplývajúcich z projektov, s ktorými v materskej škole pracujeme. Z týchto programov sme vyberali úlohy a ciele, ktoré sme mohli zakomponovať do Školského vzdelávacieho programu a prispôbiť podmienkam materskej školy.

V uplynulom školskom roku sme edukačný proces obohatili aj o prácu s interaktívnou tabuľou KidsBoard a Promethean, kde sme u detí rozvíjali základy informačno-komunikačných technológií. Na tento účel nám slúžia aj počítačové edukačné programy, elektronické hračky včielka Bee-Bot a logické hry LOGICO PRIMO.

Medzi ďalšie edukačné projekty patrili:

**Projekt dopravnej výchovy BECEPÁČIK** v spolupráci s SPŠ v Snine, ktorý je zameraný na utváranie a následne v praktických situáciách uplatňovanie zásad bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara.

**Stomatohygiena – Veselé zúbky** zameraný na prevenciu a zdravotnú výchovu v oblasti ústnej hygieny. Projekt zahŕňal teoretickú, ale hlavne praktickú časť, ku ktorej patril nácvik správnej techniky čistenia zubov.

**Projekt Adamko hravo-zdravo**, ktorým sme u detí rozvíjali povedomie o zdravom životnom štýle, o starostlivosti o svoje zdravie, ako predchádzať chorobám a chrániť si svoje zdravie.

**Projekt Z rozprávky do rozprávky** – zameraný na rozvíjanie dramatickej výchovy prostredníctvom hier a divadelných predstavení

**Projekt BUBO** – zameraný na pohybové aktivity detí predškolského veku, na podnecovanie detí k pohybovej aktivite a na pestovanie návykov pravidelne sa pohybovať v každom veku.

V rámci spolupráce s CVČ sme s najstaršími deťmi realizovali pohybové aktivity v telocvični ZŠ.

Deťom s poruchami reči a zlou výslovnosťou zabezpečujeme logopedickú starostlivosť v spolupráci so Špeciálnym centrom výchovného poradenstva v Snine a v spolupráci s rodičmi oboznamovanie s cudzím jazykom-anglický.



Ciele a úlohy, ktoré sme plnili počas celého školského roka vyplývali z nasledujúcich pokynov:

1. Výchovno - vzdelávaciu činnosťv materskej škole realizovať formou hier. Uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí, nevytvárať izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovať školský spôsob vyučovania. Vo výchovno- vzdelávacej činnosti rešpektovať autonómiu a momentálne dispozície dieťaťa, podporovať jeho aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebaaprezentáciu. Napomáhať dieťaťu reflektovať výsledky činnosti spoluhráčov.
2. Zvýšenu pozornosť venovať činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovať deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností. Zlepšovať hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti dieťaťa vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku.
3. Grafomotorické zručnosti detí rozvíjať postupne, v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti.
4. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručnosti detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, ktorého realizáciu nie je možné bezdôvodne vynechávať. V zdravotnom cvičení dávať dôraz na jeho organizáciu a vedomú relaxáciu. Odporúča sa využívať hudobno – pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku.
5. Uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experiment a vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami rešpektujúc ciele a poslanie materských škôl.
6. Digitálne technógie využívať ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí predškolského veku.
7. Dramatickú hru chápať ako komplex edukačných činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivity, fantázie, predstavivosti a tvorivosti detí, podnecovať deti k tvorivému sebavyjadreniu prostredníctvom rolových hier. Využívať bábku a ľahko ovládateľné nástroje Orffovho inštrumentára, detské hudobné nástroje a hudobný nástroj.
8. Vytvárať a rozvíjať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov.

Pre deti a rodičov sme každý mesiac pripravovali kultúrne alebo športové akcie, ktorými sme zlepšovali spoluprácu s rodičmi, a tak zvyšovali ich záujem o každodenný život v materskej škole.

Kultúrne, spoločenské a športové podujatia rozdelené podľa mesiacov:

**September** : Projekt Stonožka v spolupráci s mestom Snina – pokus o rekord o najdlhšiu stonožku vytvorenú z detí a žiakov škôl mesta Snina, divadlo Saurus – Ferdo mravec a jeho kamaráti, Slovenský deň kroja,

**Október** : Drakiáda – púšťanie šarkanov, Detská olympiáda, divadelné predstavenie predškolákov O repe, Jesenná turistická vychádzka, predplavecká príprava, Zlatá vareška – ochutnávka zdravých jedál spojená s tvorivými dielňami z jesenných plodov

**November** : Pre Váš úsmev starkí milí – kultúrny program pre starých rodičov, divadlo Babadlo – Kráľ Drozdia brada, Z rozprávky do rozprávky – predstavenie učiteľiek pre deti – Šípková Ruženka

**December** : Mikuláš, pečenie a zdobenie medovníkov, Vianočná tržnica spojená s vianočnou besiedkou – stretnutie detí pri stromčeku

**Január** : O najkrajšieho snehuliaka, Zimná turistická vychádzka,

**Február** : Karneval, sférické kino s príbehom Vesmír

**Marec** : Keď si ja zaspievam – prehliadka v speve, Návšteva Mestskej knižnice v Sninskom kaštieli, predplavecká príprava, triednické RZ na tému Školská pripravenosť za účasti p. Jacinovej z Centra výchovného poradenstva a prevencie, a p. Slivkovej učiteľky 1. ročníkaZŠ

**Apríl** : Deň otvorených dverí, jarná turistická vychádzka, exkurzia k hasičom, Čo už dokážem – prehliadka v cvičení, prezentačný koncert žiakov ZUŠ, výtvarné aktivity v Galérii Andreja Smoláka, Ujo Ľubo – rozprávka Janko Hraško

**Máj** : Majáles – ľudová veselica, Deň matiek – kultúrny program pre mamičky, Deň kroja – vystúpenie v meste, návšteva divadelného predstavenia ZUŠ v MKS

**Jún** : MDD – oslavy pre deti, rozlúčka predškolákov v Sninskom kaštieli a ich návšteva v základnej škole, 12. ročník detského folklórneho festivalu pre sninské materské školy pod názvom Spievaj, tancuj, vykrúcaj ... , ktorého hlavným cieľom je spoznávanie a šírenie regionálnych ľudových tradícií u detí predškolského veku. Na festivale vystúpili s kultúrnym programom deti sninských materských škôl, ako hostí sme privítali folklórny súbor zo ZŠ Komenského v Snine.

## **Účasť našich detí na podujatiach organizovaných mestom, mestským kultúrnym strediskom a inými materskými školami:**

1. Účasť na divadelných predstaveniach a koncertoch ZUŠ
2. V rámci dopravnej výchovy sme navštívili školiace centrum autoškoly v SPŠ v Snine, kde deti získali teoretické a praktické poznatky z bezpečnosti v cestnej premávke a správania sa v doprave ako cyklista, korčuliar alebo chodec.
3. Výchovný koncert pre školy Ujo Ľubo, kde deti počúvali, spievali a tancovali na detské piesne.
4. Vystúpenie na mestských oslavách MDD – trieda Včielky
5. Účasť detí z triedy Včielky na podujatiach organizovaných Sninským kaštieľom.
6. Projekt mesta Stonožka – vytvorenie rekordu v spolupráci so školami
7. Deti z triedy Včielky sa zúčastnili detskej súťaže Talentárium, kde sa predstavili s divadielkom Ako mačiatko zabudlo prosiť

K zvýšeniu efektivity vzdelávania prispieva aj spolupráca s rôznymi spoločenskými organizáciami : Mestské kultúrne a osvetové stredisko, ZŠ, ZUŠ, ÚSS Zátiešie, Červený kríž, Mestská knižnica, Galéria Andrej Smolák, divadlo Babadlo, divadlo Saurus a Fantastika z Prešova, CVČ – pohybové aktivity predškolákov v telocvični ZŠ, Súkromná základná umelecká škola, enviromentálne združenia a ďalšie.

V školskom roku 2018/2019 sme nezaznamenali výrazné nedostatky vo výchovno – vzdelávacej činnosti, ktorú sme realizovali s prihliadnutím na vekové a individuálne osobitosti detí, na ich schopnosti, možnosti a záujmy a so zameraním na rozvíjanie elementárnych základov kompetencií detí predškolského veku. Aj naďalej budeme celú edukačnú činnosť zabezpečovať tak, aby boli naše deti v materskej škole spokojné a šťastné.













